

**LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN (SPJ)
HIBAH BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH DAERAH (BOSDA)
DI LINGKUNGAN KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LUMAJANG
TAHUN ANGGARAN 2025**



NAMA : Fitrotul Masjidah, S.Pd
JABATAN : Guru Pendamping Kelompok A
NUPTK/PIGID : 745364665220003
NAMA LEMBAGA : RA AR Rochmah
KECAMATAN : Tempeh
KABUPATEN : LUMAJANG

A. Identitas Program

Semester	1 (Gasal)	Kelompok	A1 (4-5 Tahun)
Minggu Ke-	18	Topik	Apa Saja di Sekitarku
Bulan	November 2025	Subtopik	Perpustakaan

B. Tujuan Kegiatan

1. Anak menunjukkan sikap sopan dan dapat mematuhi aturan yang ada
2. Memahami pentingnya pergi ke perpustakaan dan sumber daya yang tersedia di sana.
3. Mengembangkan pemahaman tentang struktur dan tujuan perpustakaan.
4. Mengenalkan anak dengan konsep menggunakan perpustakaan dan meminjam buku.
5. Memahami konsep peminjaman buku di perpustakaan
6. Mengenali langkah-langkah yang diperlukan untuk meminjam buku dari perpustakaan
7. Mengembangkan kemampuan literasi awal dengan mengenali dan mendeskripsikan apa yang dilihat anak di buku.
8. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dengan membuat kesimpulan tentang apa yang anak lihat di dalam buku.
9. Membantu anak-anak mengembangkan kosa kata dan pemahaman mereka tentang dunia dengan memaparkan mereka pada pengalaman-pengalaman baru.
10. Untuk mendorong anak menjadi mandiri dan percaya diri dengan kemampuan mereka untuk mengeksplorasi ruang baru.

C. Deskripsi

1. Tema 'Perpustakaan' adalah tema yang menyenangkan dan menyenangkan yang akan mengajarkan anak-anak tentang pentingnya membaca. Kegiatan ini akan mencakup beragam aktivitas yang berkaitan dengan kunjungan ke perpustakaan. Anak-anak akan belajar mengenai halaman belakang dari buku, mencari buku, dan menemukan buku yang tepat untuk mereka baca. Anak-anak juga akan memahami pentingnya mengikuti aturan di perpustakaan, seperti menjaga suara mereka rendah dan mengembalikan buku tepat waktu. Akhirnya, anak-anak akan memiliki kesempatan untuk berbagi cerita tentang buku-buku mereka yang mereka suka.
2. Kegiatan yang dilakukan meliputi kegiatan membaca buku cerita, perburuan pustaka, Mencocokkan gambar, belajar konsep berhitung dan membaca, belajar merakit buku, senam, bermain peran, membuat buku, membuat pen buku bercerita dan belajar menjadi pemimpin

D. Dimensi Profil Lulusan :

1. ☒ Keimanan Dan Ketaqwaan YME ☐ Kewargaan
3. ☒ Penalaran Kritis 4. ☒ Kreatifitas 5. ☒ Kalaborasi
6. ☒ Kemandirian 7. ☒ Kesehatan 8. ☒ monikasi

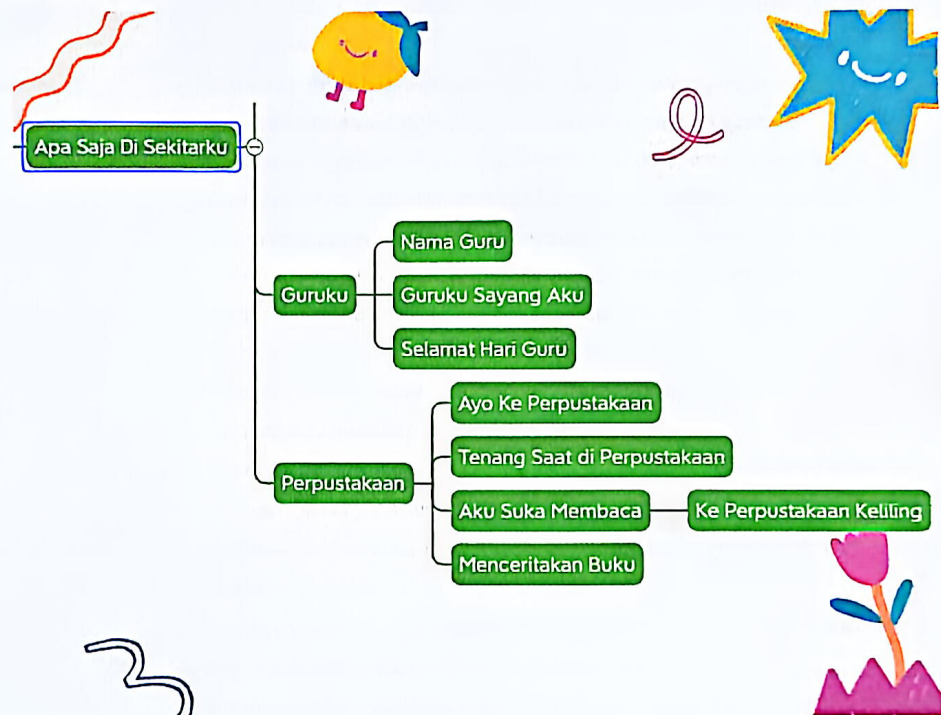
E. Integrasi KBC :

1.  Cinta Kepada Allah Dan Rosulnya
2.  Cinta Ilmu, Cinta Lingkungan
3.  Cinta Diri Sendiri

F. Alat dan Bahan

Kertas sobekan, kardus bekas, gunting, lem, krayon. Rak buku, buku-buku bacaan, perlengkapan menulis, meja, kursi dan lainnya. Buku bergambar tentang perpustakaan, buku bacaan, perlengkapan menggambar/melukis. Buku, mainan, perlengkapan seni

G. Peta Konsep



H. Kegiatan Harian

Hari 1

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none">– SOP penyambutan,– Memberi dan membalas salam,– Menaruh tas di tempatnya,– Berbaris di halaman,– Senam atau gerakan tubuh,– Memeriksa kebersihan kuku dan gigi,– Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none">– Literasi cinta buku: Anak diajak berkumpul untuk membaca buku, berbagi cerita, dan bertanya tentang hal-hal yang mereka baca– Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak tentang ayo ke perpustakaan– Menyanyikan lagu “Ayo Main ke Perpustakaan” (terlampir)– Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">– Membuat pojok perpustakaan dikelas : Sediakan ruangan untuk dijadikan perpustakaan mini di ruang kelas, dan isi dengan ragam buku bacaan anak, untuk menumbuhkan budaya literasi pada anak. Guru juga bisa menjelaskan kepada anak tentang penting dan manfaat membaca buku– Bermain permainan edukasi yang berhubungan dengan tema perpustakaan seperti mencocokkan kata dengan gambar misalnya “buku, perpustakaan, baca, tenang, meminjam buku, mengembalikan buku” dan lainnya– Permainan Manipulasi : Anak-anak dapat membuat bentuk buku dari adonan, atau plastisin– Mengurutkan membandingkan buku berdasarkan berat, ukuran, bentuk– Mencari benda yang serupa dengan huruf “ N”
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">– Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini– Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi– Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama– Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya.– Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini– Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.

I. Asesmen

Dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- Mengobservasi Murid selama proses kegiatan bermain-belajar
- Mendokumentasikan proses kegiatan bermain-belajar dan hasil karya Murid
- Melakukan pencatatan dengan berbagai teknik
- Instrumen yang dapat dipakai silakan dipilih: (1) Catatan Anekdote, (2) Hasil Karya, (3) Ceklis, dan (4) Foto berseri (format terlampir)
- Melakukan analisis terhadap hasil observasi, pencatatan, dan hasil karya Murid

Mengetahui

Kepala RA Ar - Rochmah

Guru Kelompok A

Guru Pendamping



Fitrotul Masjidah, S.Pd

Peg ID:20539837186001

Siti Fatimah S.Pd

PegID:20596147196001

Fitrotul Masjidah, S.Pd

Peg ID:2053983718600

RA AR-ROCHMAH GESANG

Semester : 1
Kelompok : A (4-5) Tahun

Nama : shaika		Hasil Pengamatan			
Tujuan Pembelajaran		Konteks	Belum Muncul	Sudah Muncul	Kejadian Yang Teramati
1	Nilai Agama dan Budi Pekerti : Murid membiasakan diri berperilaku baik dan bersyukur kepada Tuhan	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.		✓	memimpin doa dengan suara jelas sebelum memulai kegiatan di Pojok Baca.
2	Jati Diri : Anak menunjukkan sikap sopan dan dapat mematuhi aturan yang ada	Kegiatan di Pojok Perpustakaan/Menden gar cerita guru tentang aturan perpustakaan.		✓	(Nama Anak) selalu menjaga volume suara rendah saat berada di area membaca.
3	Jati Diri : Anak menjadi mandiri dan percaya diri untuk mengeksplorasi ruang baru.	aat mengunjungi Pojok Perpustakaan Mini.		✓	Nama Anak) dengan inisiatif mencari buku tanpa menunggu bantuan guru atau teman.
4	Dasar Literasi dan Steam : Mengembangkan kemampuan literasi awal: mengenali dan mendeskripsikan apa yang dilihat anak di buku.	Membuka dan mengamati buku/menceritakan gambar.		✓	Saat melihat gambar gajah di buku, (Nama Anak) berkata, "Gajah itu besar, Bu, dan telinganya lebar
5	Dasar Literasi dan Steam : Mengembangkan kemampuan berpikir kritis: membuat kesimpulan tentang apa yang anak lihat di dalam buku	Sesi tanya jawab setelah membaca buku cerita..		✓	Setelah guru selesai bercerita, (Nama Anak) menyimpulkan, "Kalau pinjam barang harus dikembalikan
6	Dasar Literasi dan Steam : Mengenali langkah-langkah yang diperlukan untuk meminjam buku dari perpustakaan	Bermain peran 'Meminjam Buku' (mencari, mendaftar, mengembalikan)..		✓	(Nama Anak) masih bingung alur meminjam, ia langsung membawa buku tanpa mendaftar terlebih dahulu

Mengetahui

Kepala RA Ar-Rochmah Gesan Guru Kelompok A

Guru Pendamping

Fitrotul Masjidah, S.Pd

Peg ID:20539837186001

Siti Fatimah S.Pd

PegID:20596147196001

Fitrotul Masjidah, S.Pd

Peg ID:20539837186001

CATATAN ANEKDOT
RA AR-ROCHMAH GESANG TAHUN PEALAJARAN 2025/2026

Semester : 1
Kelompok : A (4-5) Tahun

Nama : diva	Analisis Capaian
Saat kegiatan menghitung kawah bulan, Rina dapat menghitung dengan akurat hingga angka 10 dan mengatakan, "Bulan itu bolong-bolong seperti keju, Bu.")	Nilai Agama dan Budi Pekerti Menunjukkan ketekunan (perilaku baik)
	Jati Diri : Menunjukkan minat belajar yang tinggi (Cinta Ilmu)..
	• Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, . - Keterampilan pra-matematika (menghitung) dan penalaran kritis (membuat perbandingan).
	Umpan Balik : Berikan pujian atas ketelitiannya dan ajak dia mencoba menghitung benda lain di kelas.
	Analisis Capaian
	• Nilai Agama dan Budi Pekerti :
	• Jati Diri :
	• Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Seni ..
	• Umpan Balik

Mengetahui

Kepala RA Ar-Rochmah Gesan Guru Kelompok A

Guru Pendamping



Fitrotul Masjidah, S.Pd
Peg ID:20539837186001

Siti Fatimah S.Pd


PegID:20596147196001

Fitrotul Masjidah, S.Pd

Peg ID:20539837186001

ASESMEN PENILAIAN HASIL KARYA MURID
RA AR-ROCHMAH GESANG TAHUN PEALAJARAN 2025/2026

Semester : I
Kelompok : A (4-5) Tahun

Nama : azkayra Tanggal :	Foto 
Deskripsi Kegiatan : Murid membuat bentuk buku dengan plastisin	
Analisis Capaian	
Nilai Agama dan Budi Pekerti : Murid membuat pojok baca untuk emenumbuhkan minat literasi sebagai bentuk peduli lingkungan kelas	
Jati Diri : murid membuat bentuk buku dari plastisin	
Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Seni murid mampu mencari benda yang serupa dengan huruf "N"	

ASESMEN CERITA BERSERI DAN ANALISIS CAPAIAN

Hari/tgl :

FOTO MURID	FOTO MURID	FOTO MURID	ANALISIS CAPAIAN
			<p>Nilai Agama dan Budi Pekerti :</p> <p>Jati Diri</p> <p>Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi Rekayasa dan Seni</p> <p>Umpan Balik:</p>

A. Identitas Program

Semester	1 (Gasal)	Kelompok	A1 (4-5 Tahun)
Minggu Ke-	19	Topik	Kesenian Lokal
Bulan	Desember 2025	Subtopik	Wayang

B. Tujuan Kegiatan

1. Anak dapat mengikuti kegiatan bermain sebagai rasa syukur dan menghargai terhadap kebudayaan dan kesenian yang ada di Negeranya sendiri
2. Anak dapat menunjukkan rasa cinta, hormat dan menghargai budaya kesenian yang ada di negaranya sendiri
3. Mengenal wayang dan berbagai karakter yang diwakilinya
4. Untuk melatih keterampilan motorik halus dengan memanipulasi wayang dengan bahan-bahan daur ulang
5. Memahami dan mengenal tokoh, cerita dan nilai moral Wayang Nasihat Semar.
6. Mengembangkan kreativitas dalam bercerita dan melukis.
7. Anak usia prasekolah menghargai pentingnya nasehat dalam wayang semar.
8. Mengembangkan keterampilan motorik halus dengan memanipulasi wayang untuk membuat cerita.
9. Meningkatkan kemampuan anak dalam berkreasi dan bercerita dengan wayang kulit.
10. Anak dapat membedakan jenis-jenis wayang berdasarkan bentuknya
11. Anak menghargai hasil karyanya sendiri dan orang lain

C. Deskripsi

Pada kegiatan ini, anak dapat mengenal jenis-jenis wayang berdasarkan bentuknya, jenisnya dan bahan pembuatannya, serta bisa menghargai, menghormati dan menyukai kesenian dan kebudayaan pewayangan yang ada di Indonesia. Anak juga akan belajar mengenal kesenian budaya negaranya sendiri yang hampir punah. Kegiatan yang dilakukan meliputi kegiatan membaca buku cerita, melihat Video pewayangan mengenal jenis wayang bagaimana cara membuat wayang dan menggunakannya, mengetahui cara memainkan wayang untuk pertunjukan mengenal bentuk-bentuk wayang, bekerja kelompok membuat wayang

D. Dimensi Profil Lulusan :

1. ☒ Keimanan Dan Ketaqwaan YME ☐ Kewargaan
3. ☒ Penalaran Kritis 4. ☒ Kreatifitas 5. ☒ Kalaborasi
6. ☒ Kemandirian 7. ☒ Kesehatan 8. ☒ Monikasi

E. Integrasi KBC :

1. ☒ Cinta Kepada Allah Dan Rosulnya
2. ☒ Cinta Ilmu, Cinta Lingkungan
3. ☒ Cinta Diri Sendiri

F. Alat dan Bahan

Buku bacaan anak, kardus bekas, stik es krim, gunting, lem, busa kecil (opsional), poster wayang se perlengkapan mewarnai, wayang punakawan, kantong kertas, mata googly, benang, gunting, lem, konstruksi, ga wayang golek cepot, gambar jenis-jenis wayang, Roti tawar, selai, kuas, piring kertas, mangkuk untuk wadah selai

G. Peta Konsep



H. Kegiatan Harian

Hari 1

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	<ul style="list-style-type: none"> – SOP penyambutan, – Memberi dan membalas salam, – Menaruh tas di tempatnya, – Berbaris di halaman, – Senam atau gerakan tubuh, – Memeriksa kebersihan kuku dan gigi, – Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> – Literasi cinta buku: Anak diajak berkumpul untuk membaca buku, berbagi cerita, dan bertanya tentang hal-hal yang mereka baca – Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak tentang Wayang Nasehat Semar – Menyanyikan lagu “Wayang Kulit” (lihat media ajar terlampir) – Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> – Guru memperkenalkan kepada anak tentang nasehat wayang semar, dan meminta anak untuk menyebutkan nasehat wayang semar melalui cerita yang telah diperdengarkan oleh guru – Kegiatan Seni : Mewarnai gambar wayang semar – Anak melabeli nama-nama wayang punakawan dan mengidentifikasi perbedaannya dari keempat wayang tersebut
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> – Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini – Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi – Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama

	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini - Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.
--	--

I. Asesmen

Dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- Mengobservasi Murid selama proses kegiatan bermain-belajar
- Mendokumentasikan proses kegiatan bermain-belajar dan hasil karya Murid
- Melakukan pencatatan dengan berbagai teknik
- Instrumen yang dapat dipakai silakan dipilih: (1) Catatan Anekdote, (2) Hasil Karya, (3) Ceklis, dan (4) Foto berseri (format terlampir)
- Melakukan analisis terhadap hasil observasi, pencatatan, dan hasil karya Murid

Mengetahui

Kepala RA Ar-Rochmah



Fitrotul Masjidah, S.Pd

Peg ID:20539837186001

Guru Kelompok A

Siti Fatimah S.Pd

PegID:20596147196001

Guru Pendamping

Fitrotul Masjidah, S.Pd

Peg ID:2053983718600

**CEKLIST
RA AR-ROCHMAH GESANG**

Semester : 1
Kelompok : A (4-5) Tahun


Nama : shaika		Hasil Pengamatan			
Tujuan Pembelajaran		Konteks	Belum Muncul	Sudah Muncul	Kejadian Yang Teramati
1	Nilai Agama dan Budi Pekerti Murid berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan... sebagai bentuk rasa syukur pada Tuhan.	Menghafal hadits kebersihan..		✓	Latifa melafalkan hadits kebersihan dengan intonasi yang jelas dan semangat.
2	Jati Diri : Murid dapat memahami pentingnya kebersihan dan kehygienisan diri.	Praktik mencuci tangan 6 langkah dengan sabun		✓	Latifa mampu menyelesaikan 6 langkah cuci tangan dengan urutan yang benar tanpa diingatkan.
3	Jati Diri : Murid Menanamkan kebiasaan merawat kebersihan lingkungan sekitar	Menyampaikan pesan poster yang telah dibuat.		✓	Setelah selesai makan bekal, Latifa segera mencari tempat sampah untuk membuang bungkus makanannya.
4	Dasar Literasi dan Steam : Murid membuat poster tentang hidup bersih dan sehat.	Membuang sampah di lingkungan kelas.		✓	Latifa dengan bangga menunjukkan poster bergambar sikat gigi dan mengatakan, "Harus gosok gigi biar kuman hilang!"

Mengetahui
Kepala RA Ar-Rochmah Gesang

Fitrotul Masjidah, S.Pd
Peg ID: 20539837186001

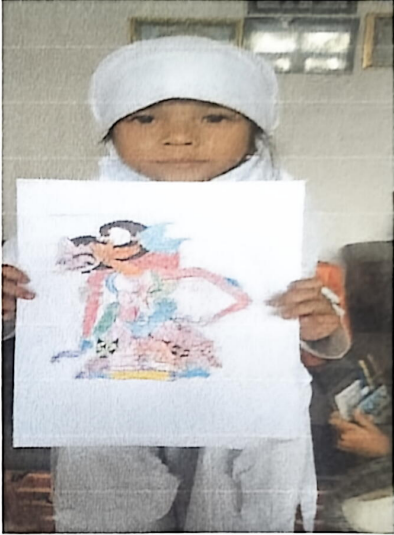
Guru Kelompok A

Siti Fatimah S.Pd
PegID: 20596147196001

Guru Pendamping

Fitrotul Masjidah, S.Pd
Peg ID: 20539837186001

ASESMEN PENILAIAN HASIL KARYA MURID
RA AR-ROCHMAH GESANG TAHUN PEALAJARAN 2025/2026

Semester : I
Kelompok : A (4-5) Tahun

Nama : azkayra Tanggal :	Foto
Deskripsi Kegiatan :Murid mamapu mengendetifikasi dengan menggambar wayang dengan baik	
Analisis Capaian	
<ul style="list-style-type: none">• Nilai Agama dan Budi Pekerti :Murid menunjukkan rasa percaya diri dengan menjawab setiap pertanyaan tentang tokoh wayang	
<ul style="list-style-type: none">• Jati Diri :murid mampu mewarnai gambar wayang).	
<ul style="list-style-type: none">• Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Seni :Murid menunjukkan keterampilan dengan memberi label nama setiap wayang)	

ASESMEN CERITA BERSERI DAN ANALISIS CAPAIAN

Hari/tgl :

FOTO MURID	FOTO MURID	FOTO MURID	ANALISIS CAPAIAN
			<p>Nilai Agama dan Budi Pekerti :</p> <p>Jati Diri</p> <p>Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi Rekayasa dan Seni</p> <p>Umpan Balik:</p>

CATATAN ANEKDOT
RA AR-ROCHMAH GESANG TAHUN PEALAJARAN 2025/2026

Semester : 1
Kelompok : A (4-5) Tahun

Nama : reina	Analisis Capaian
Saat bermain drama pemadam kebakaran, Andi secara spontan membantu temannya yang "terjebak" dan membimbingnya keluar ruangan.)	Nilai Agama dan Budi Pekerti Menunjukkan perilaku baik (saling menolong)
	Jati Diri : Menunjukkan kolaborasi dan inisiatif.
	• Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, . - Menggunakan komunikasi lisan yang efektif dalam bermain peran.
	Umpan Balik : Berikan apresiasi atas jiwa penolongnya dan dorong dia untuk memimpin kegiatan berikutnya.."
	Analisis Capaian
	• Nilai Agama dan Budi Pekerti :
	• Jati Diri :
	• Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Seni :.
	• Umpan Balik

Mengetahui

Kepala RA Ar - Rochmah Gesan

Guru Kelompok A

Guru Pendamping



Fitrotul Masjidah, S.Pd

Peg ID: 20539837186001

Siti Fatimah S.Pd

PegID: 20596147196001

Fitrotul Masjidah, S.Pd

Peg ID: 20539837186001

ABSENSI GURU
RA AR_ROCHMAH GESANG

BULAN : NOVEMBER 2025

KELOMPOK 1																																							
NO	NAMA	TANGGAL																															JUMLAH			KET			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	I	A				
1	Fitrotul Masjidah,S.Pd	✓	M	✓	✓	✓	✓	✓	✓	M	✓	✓	✓	✓	✓	✓	M	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
2	Siti Fatimah,S.Pd	✓	N	✓	✓	✓	✓	✓	✓	N	✓	✓	✓	✓	✓	✓	N	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	Ika Puspa Dewi,S.Pd	✓	E	✓	✓	✓	✓	✓	✓	E	✓	✓	✓	✓	✓	✓	E	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4	Isnaila Dwi Khikmawati, S.Pd	✓	C	✓	✓	✓	✓	✓	✓	C	✓	✓	✓	✓	✓	✓	C	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Mengetahui,
Kepala RA AR-ROCHMAH GESANG



FITROTUL-MASJIDAH, S.Pd

ABSENSI GURU
RA AR_ROCHMAH GESANG

BULAN : DESEMBER 2025

NO	NAMA	TANGGAL																															JUMLAH			KET
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	I	A	
1	Fitrotul Masjidah,S.Pd	✓	✓	✓	✓	✓	✓	M	✓	✓	✓	✓	✓	✓	M	✓	✓	✓	✓	✓	✓	M	Libur	✓	Libur	M	Libur									
2	Siti Fatimah,S.Pd	✓	✓	✓	✓	✓	✓	N	✓	✓	✓	✓	✓	✓	N	✓	✓	✓	✓	✓	✓	N				a			N							
3	Ika Puspa Dewi,S.Pd	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6				T			6							
4	Isnaila Dwi Khikmawati, S.Pd	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6				a			6							

Mengetahui,
Kepala RA AR-ROCHMAH GESANG



FITROTUL MASJIDAH, S.Pd

tu ini milik Bank, apabila ditemukan, harap
 ambalikan kepada Kantor Cabang / Cabang
 bantu BANK JATIM

No : ATK 0499889
 Tanggal:



Kantor Cabang : CAPEH PASIRIAN
 No. Tabungan : 0436062095
 Nama : FITROTUL MASJIDAH
 Identitas : 3508056111860004
 Alamat :

DSH GUMUKNAS
 RT 002 RM 006
 LUMAJANG



PROVINSI JAWA TIMUR
 KABUPATEN LUMAJANG

NIK : 3508056111860004

Nama : FITROTUL MASJIDAH
 Tempat/Tgl Lahir : LUMAJANG, 21-11-1986
 Jenis kelamin : PEREMPUAN Gol. Darah
 Alamat : DUSUN GUMUK MAS
 RT/RW : 002/006
 Kel/Desa : PULO
 Kecamatan : TEMPEH
 Agama : ISLAM
 Status Perkawinan : KAWIN
 Pekerjaan : GURU
 Kewarganegaraan : WNI
 Berlaku Hingga : SEUMUR HIDUP

LUMAJANG
 31-01-2020

Periksalah saldo tabungan Anda sebelum meninggalkan Bank

TANGGAL	SANDI	MUTASI	SALDO	VALIDASI
01. 1/11/2025	5017	534,000.00-	9,522,894.63	JTHNB
02. 4/11/2025	1004	1,000,000.00	10,522,894.63	JTHN043PN01
03. 7/11/2025	5007	1,000,000.00-	9,522,894.63	ATWLA
04. 7/11/2025	5007	6,500.00-	9,516,394.63	ATWLA
05. 13/11/2025	5017	120,000.00-	9,396,394.63	JTHNB
06. 16/11/2025	1051	3,394.25	9,401,788.89	SYBRT221P
07. 16/11/2025	5057	1,578.85-	9,403,110.03	SYBRT222P
08. 17/11/2025	1017	980,000.00	10,383,110.03	JTHNB
09. 21/11/2025	5017	60,000.00-	10,323,110.03	JTHNB
10. 27/11/2025	5068	5,000.00-	10,318,110.03	SYBRT24P
11. 5/12/2025	5017	540,000.00-	9,778,110.03	JTHNB
12. 10/12/2025	1004	500,000.00-	10,278,110.03	JTHN043IP03
13. 12/12/2025	1017	495,000.00	10,773,110.03	JTHNB
14. 12/12/2025	5017	3,570,000.00-	7,203,110.03	JTHNB
15. 12/12/2025	5017	50,000.00-	7,153,110.03	JTHNB
16. 16/12/2025	1051	8,055.29	7,161,165.32	SYBRT221P
17. 16/12/2025	5057	1,611.06-	7,159,554.25	SYBRT222P